



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Werkstatt Basisbildung wird gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds
und aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung

WB3RaK5STiA5TTbildung
Werkstatt Basisbildung |

Persönliches Kompetenzprofil

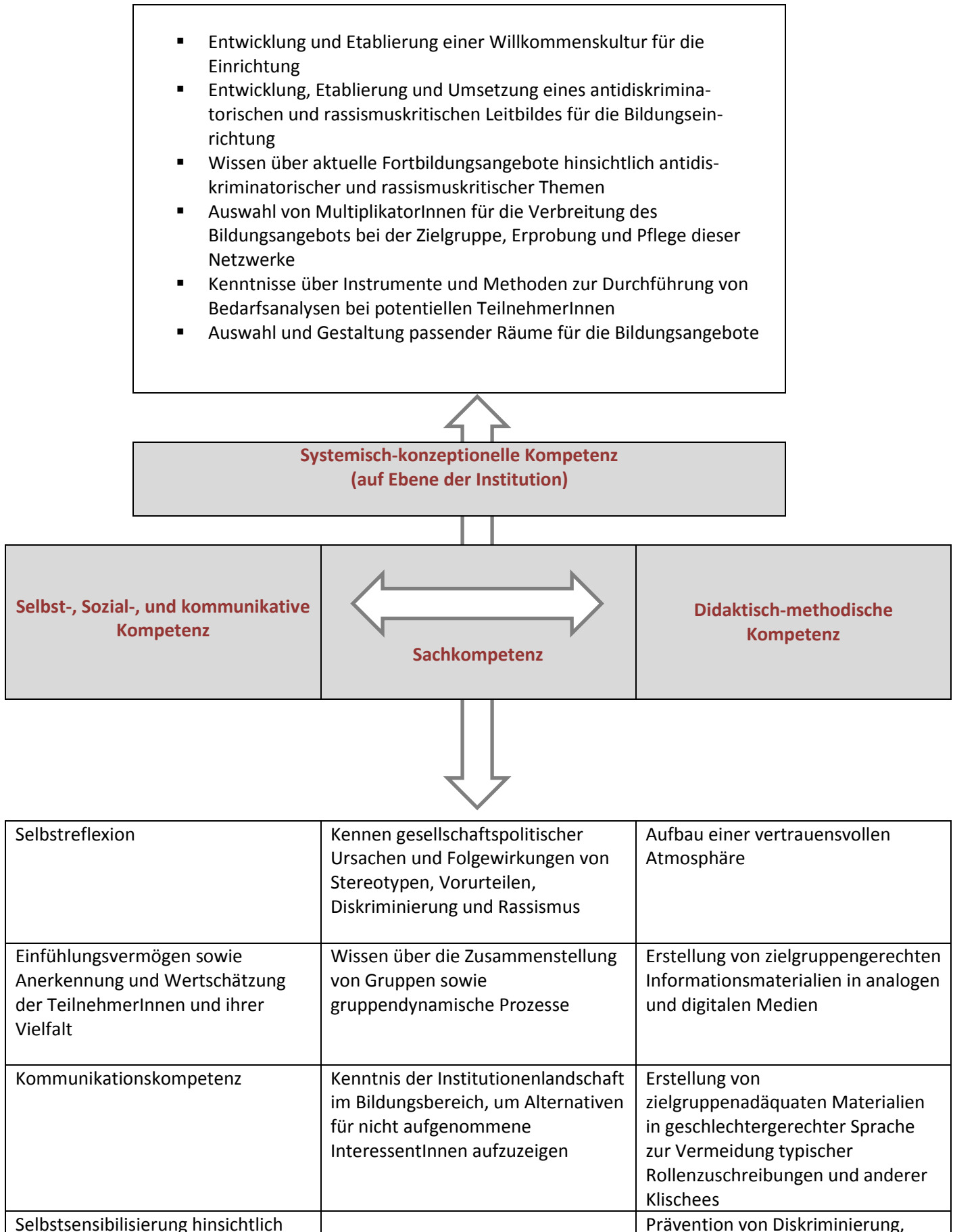
Name

Auftrag	Wunsch	Tn-Perspektive
Meine drei Rollen		

Antidiskriminatorische und rassismuskritische Kommunikation und Interaktion mit Personen mit Basisbildungsbedarf



Kompetenzraster – Überblick



verwendeter Sprache sowie außersprachlicher Signale		Rassismus und diesbezüglichen Konflikten durch Förderung von Respekt, Vertrauen und Gemeinschaftsgefühl
Besuch von Fort- und Weiterbildungen zu Antidiskriminierung und Rassismuskritik		Sensibilisierung der TeilnehmerInnen für Themen wie Antidiskriminierung und Rassismuskritik
Aktives Einholen der Außenperspektive Dritter		Fähigkeit zur Leistungserfassung durch Reflexion eigener Erwartungshaltungen

Mein Kompetenzprofil

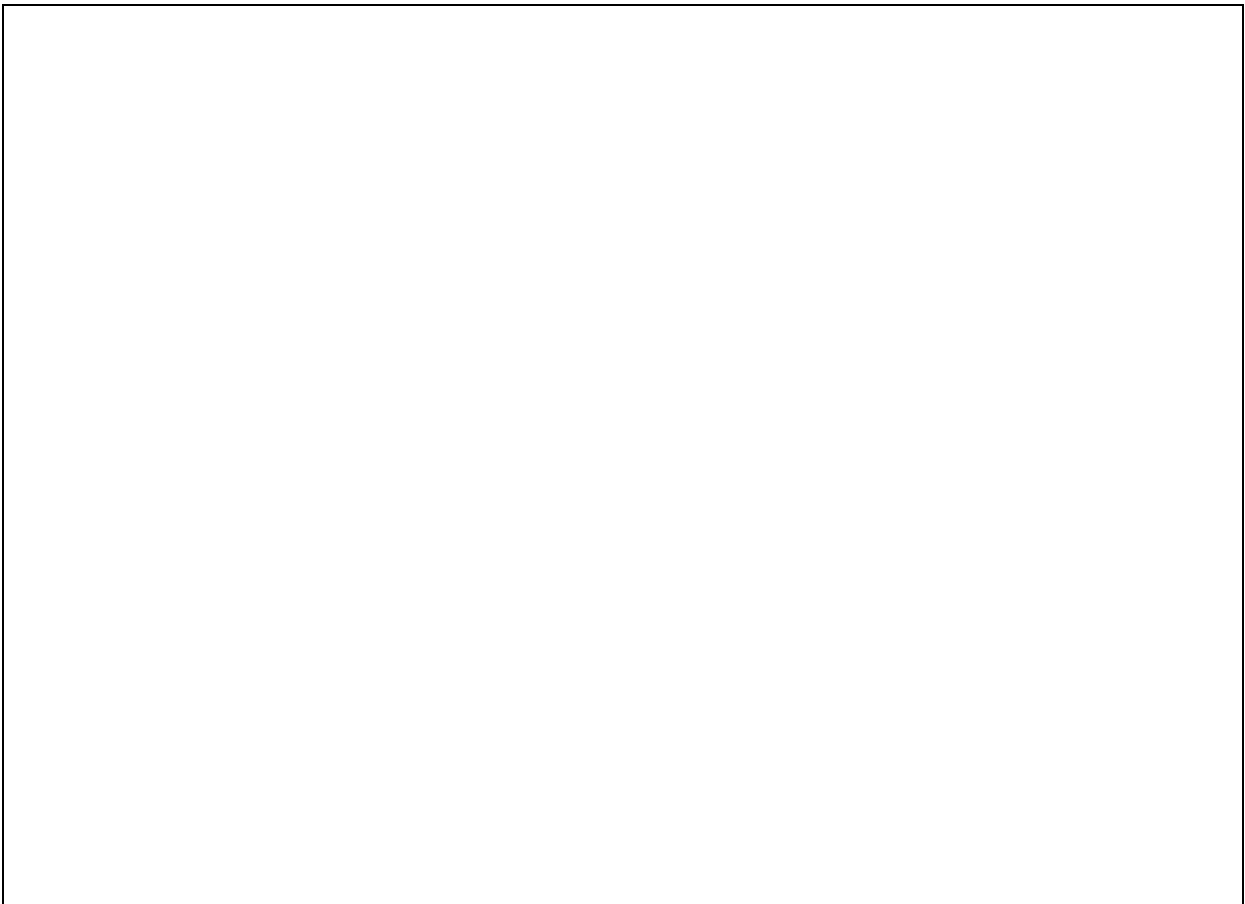
Persönliche Anmerkungen allgemein:

Institutioneller Rahmen, Planung und Qualitätssicherung

1. Entwicklung und Etablierung einer Willkommenskultur für die Einrichtung

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide details on the development and establishment of a welcoming culture for the institution.

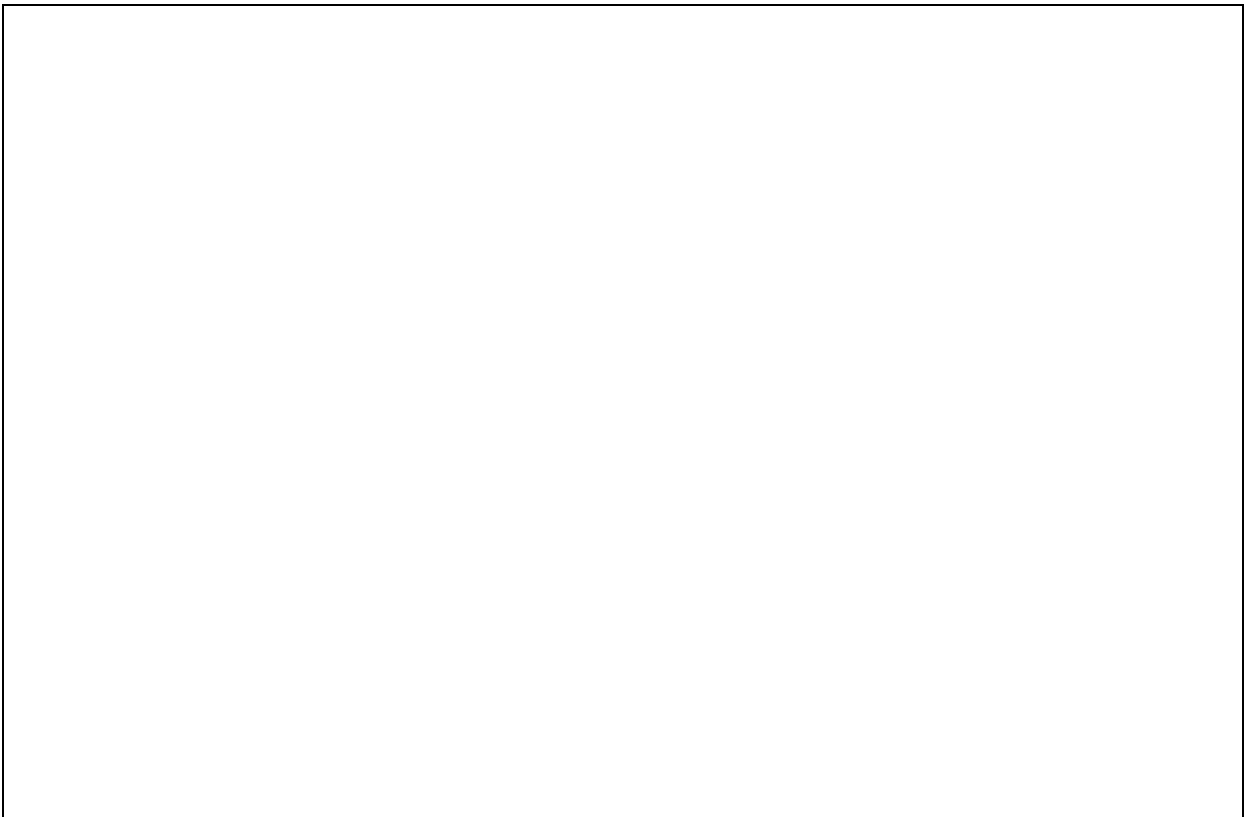
2. Entwicklung, Etablierung und Umsetzung eines antidiskriminatorischen und rassismuskritischen Leitbildes für die Bildungseinrichtung

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide details on the development, establishment, and implementation of an anti-discriminatory and anti-racist vision for the educational institution.

3. Wissen über aktuelle Fortbildungsangebote hinsichtlich antidiskriminatorischer und rassismuskritischer Themen

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for text or content related to the section header above.

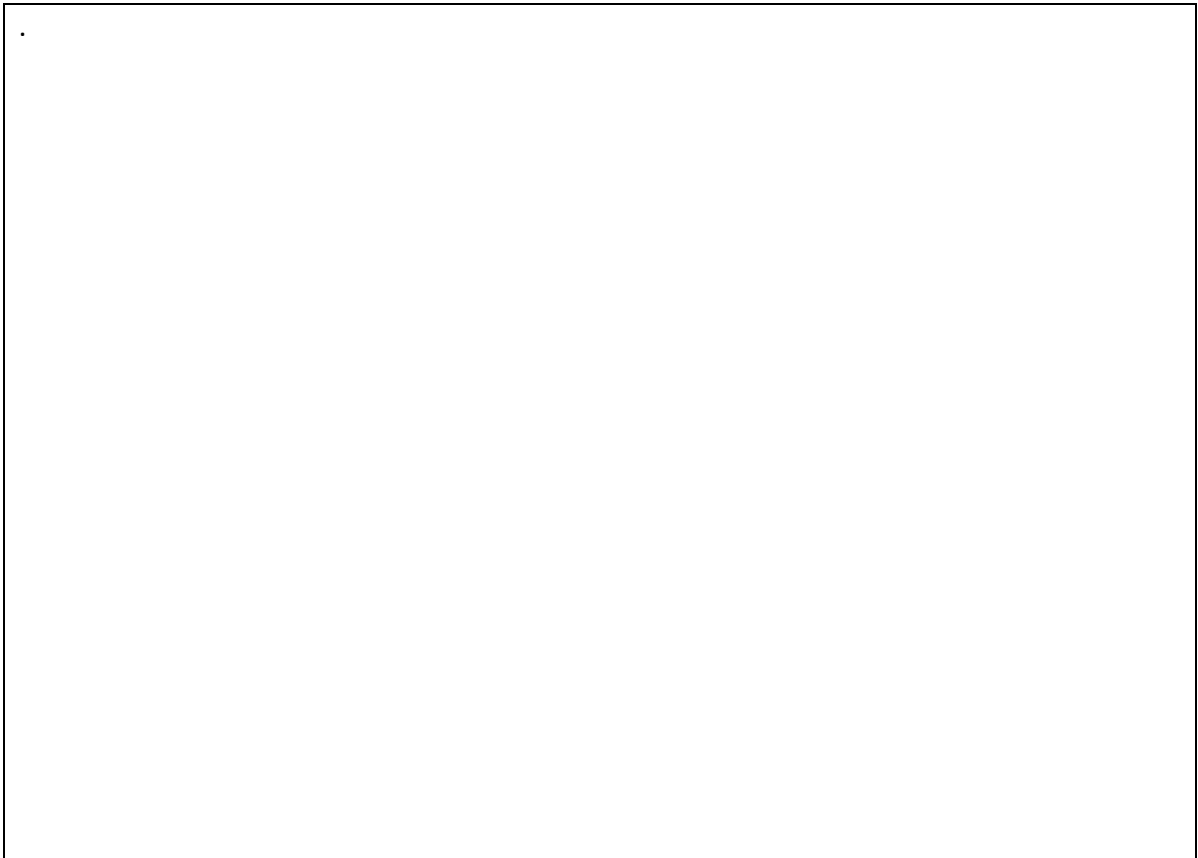
4. Auswahl von MultiplikatorInnen für die Verbreitung des Bildungsangebots bei der Zielgruppe, Erprobung und Pflege dieser Netzwerke

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for text or content related to the section header above.

5. Kenntnisse über Instrumente und Methoden zur Durchführung von Bedarfsanalysen bei potentiellen TeilnehmerInnen



6. Auswahl und Gestaltung passender Räume für die Bildungsangebote

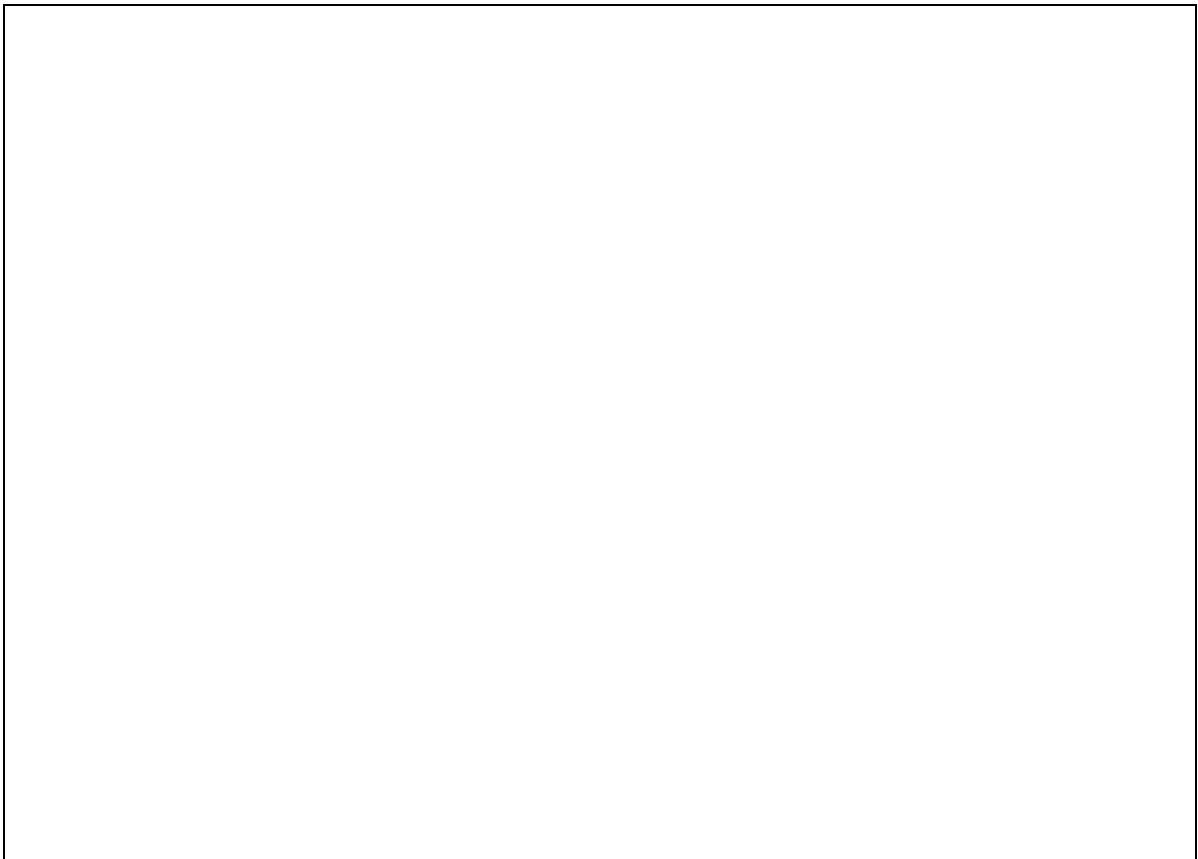


Allgemeine Kompetenzen

1. Selbstreflexion



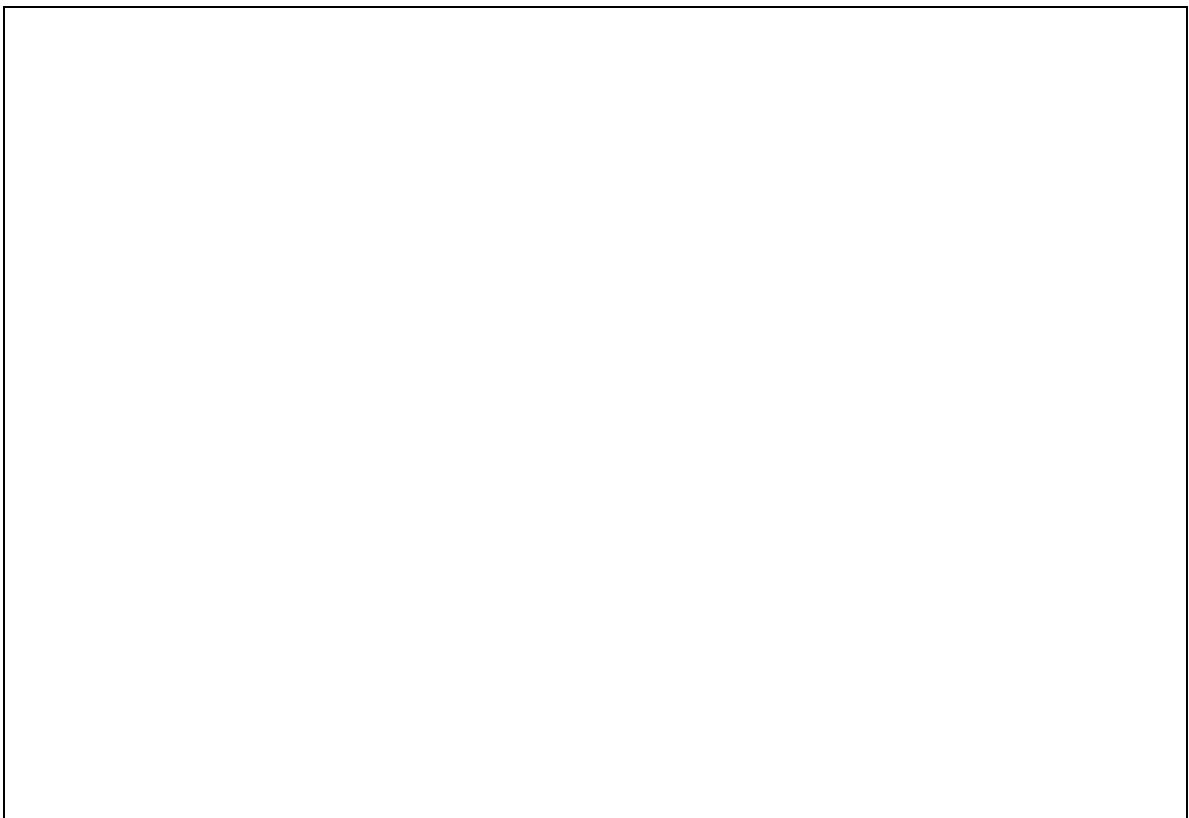
2. Einfühlungsvermögen sowie Anerkennung und Wertschätzung der TeilnehmerInnen und ihrer Vielfalt



3. Prozessorientierung



4. Kommunikationskompetenz



5. Kennen gesellschaftspolitischer Ursachen und Folgewirkungen von Stereotypen, Vorurteilen, Diskriminierung und Rassismus



6. Wissen über die Zusammenstellung von Gruppen sowie gruppendynamische Prozesse

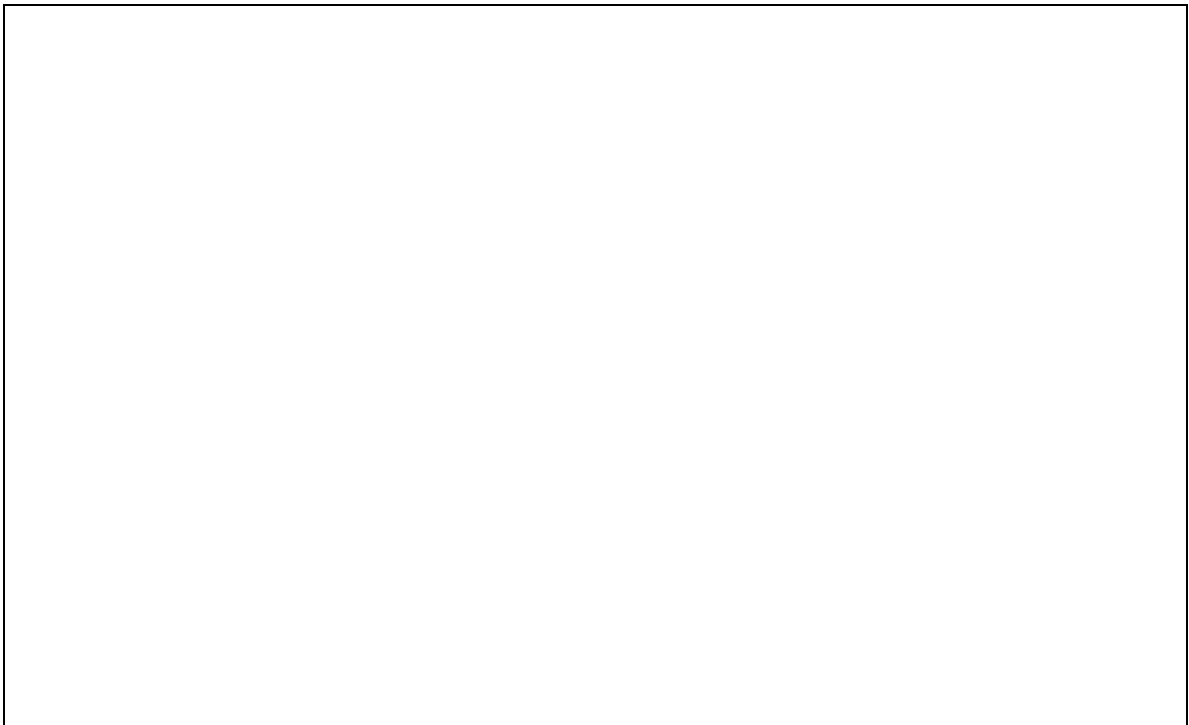


7. Aufbau einer vertrauensvollen Atmosphäre

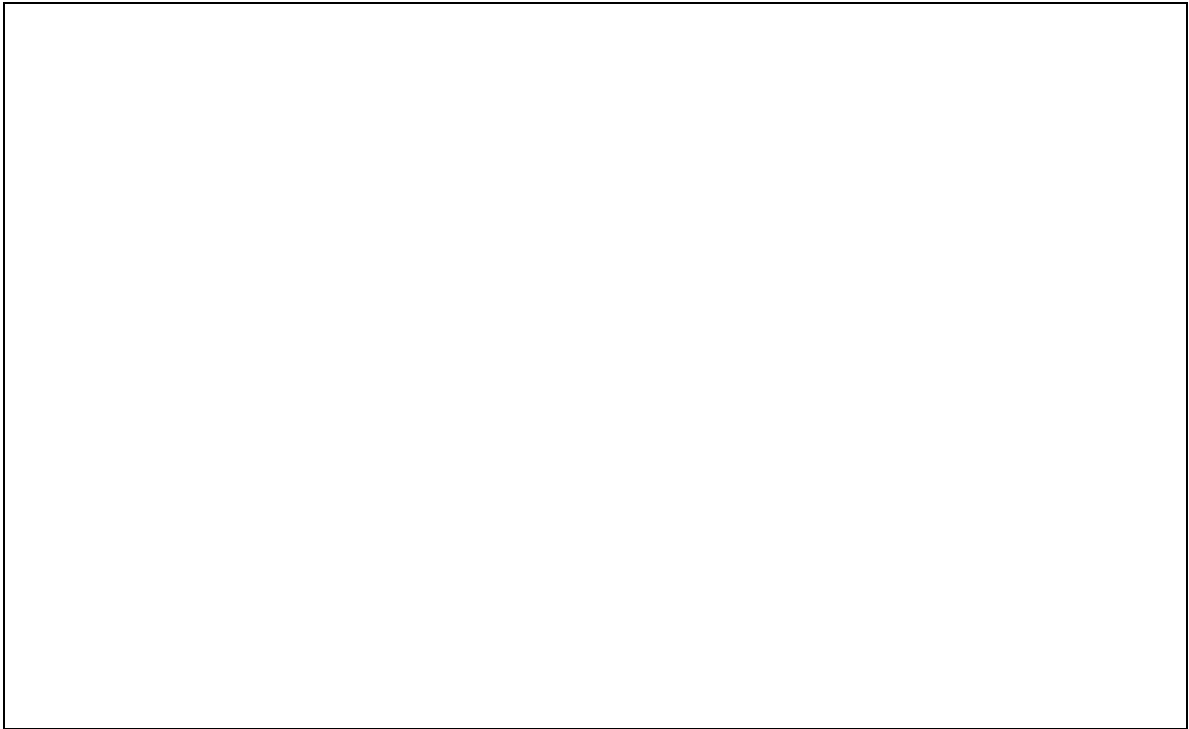


Akquise & Auswahl von Teilnehmenden

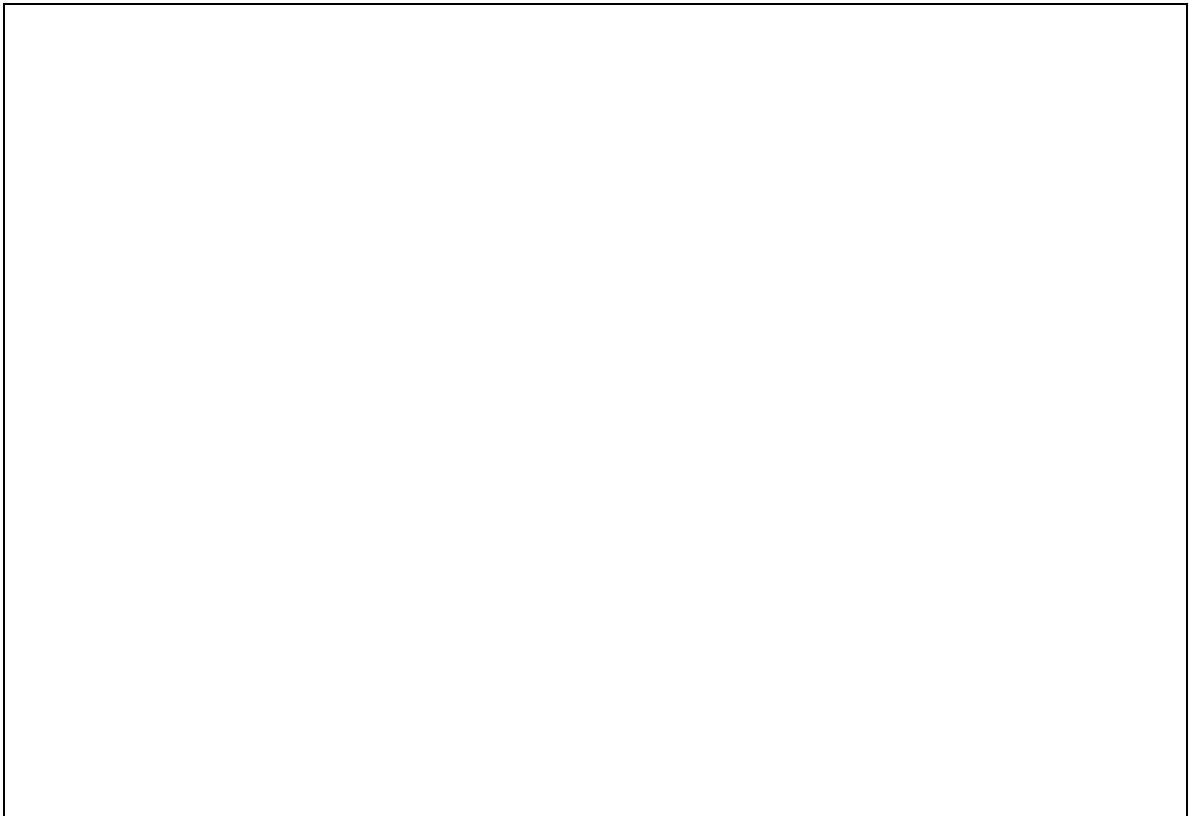
1. Wissen über die sozialen Bedürfnisse und den Bildungsbedarf der Zielgruppe




2. Erstellung von zielgruppengerechten Informationsmaterialien in analogen und digitalen Medien



3. Identifizierung von robusten Indikatoren zur Auswahl von TeilnehmerInnen mit Basisbildungsbedarf für Trainingsangebote

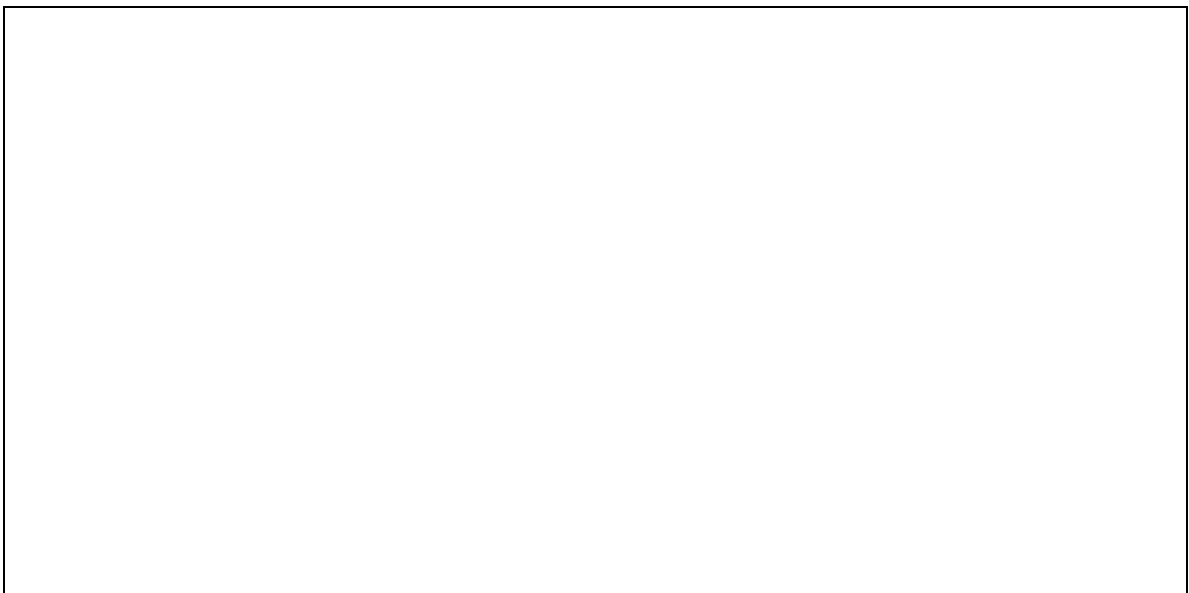


4. Kenntnis der Institutionenlandschaft im Bildungsbereich, um Alternativen für nicht aufgenommene InteressentInnen aufzuzeigen



Vorbereitung & Durchführung von Bildungsangeboten

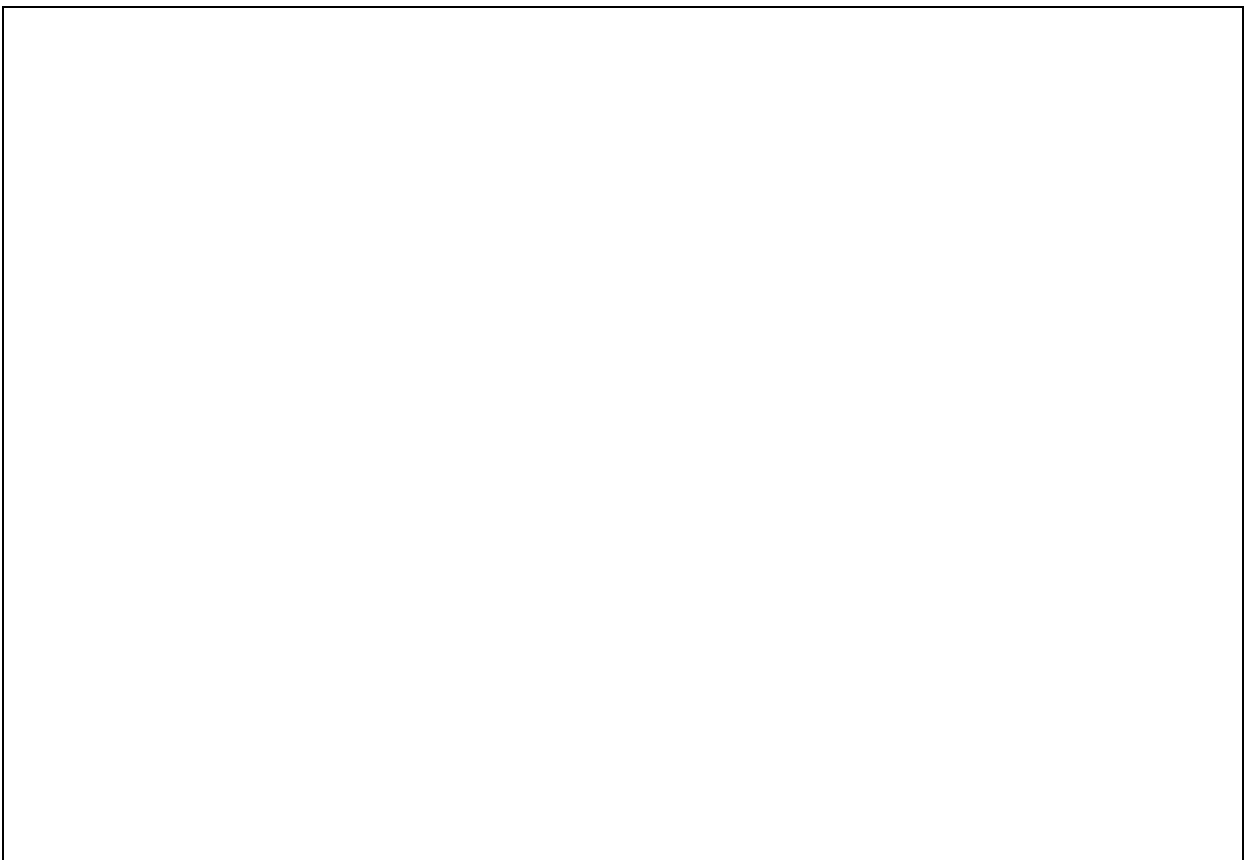
1. Selbstsensibilisierung hinsichtlich verwendeter Sprache sowie außersprachlicher Signale



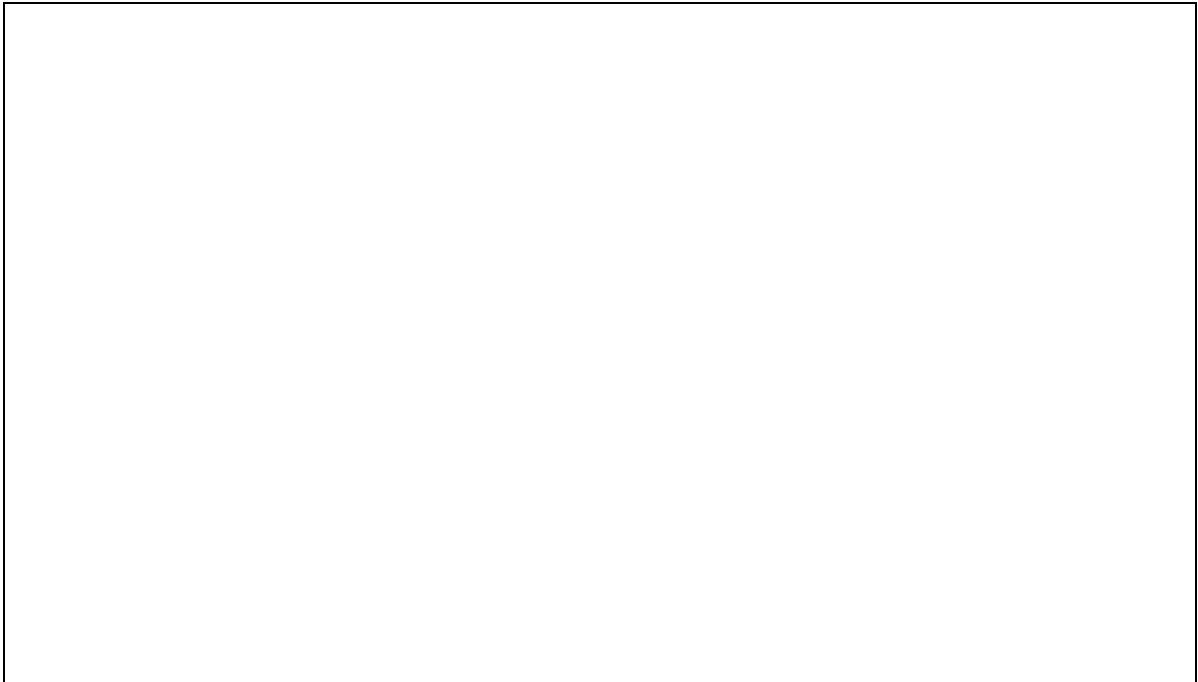
2. Erstellung von zielgruppenadäquaten Materialien in geschlechtergerechter Sprache zur Vermeidung typischer Rollenzuschreibungen

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for content related to the second point.

3. Prävention von Diskriminierung, Rassismus und diesbezüglichen Konflikten durch Förderung von Respekt, Vertrauen und Gemeinschaftsgefühl

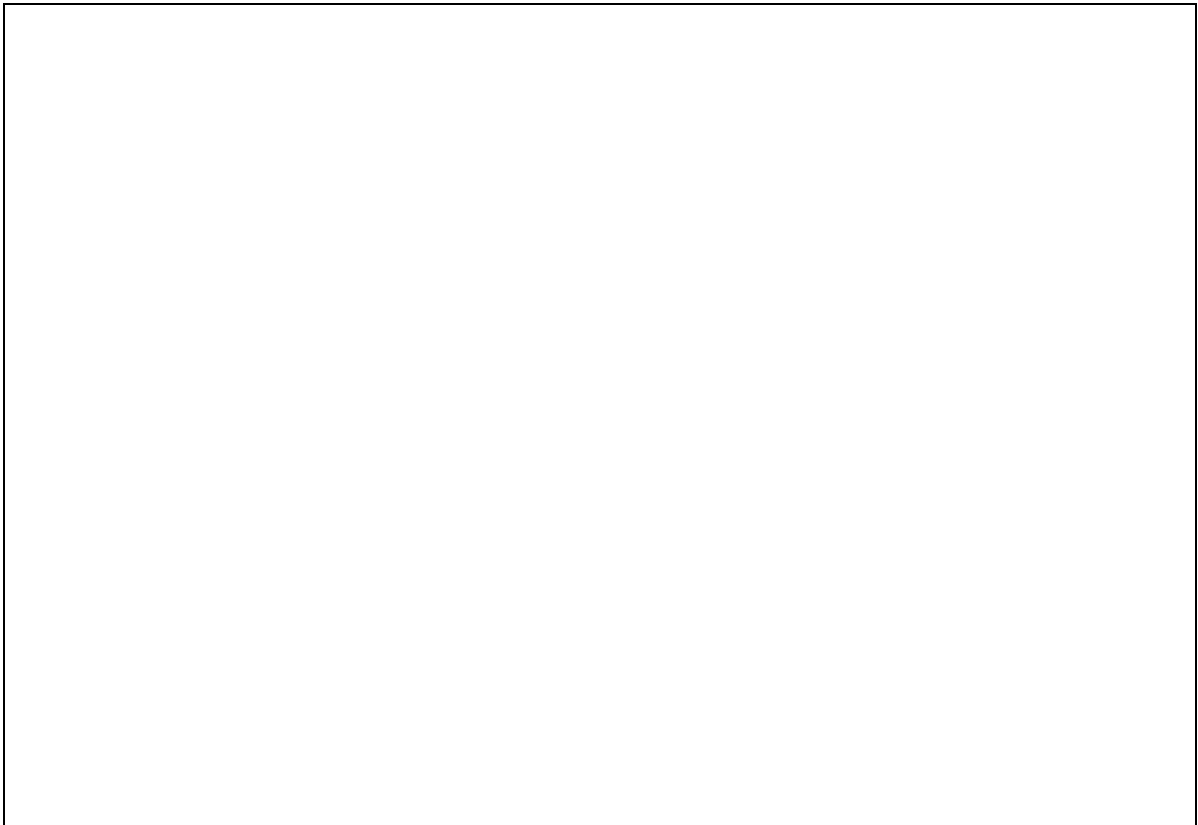
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for content related to the third point.

4. Sensibilisierung der TeilnehmerInnen für Themen wie Antidiskriminierung und Rassismuskritik



Qualitätssicherung von Bildungsangeboten

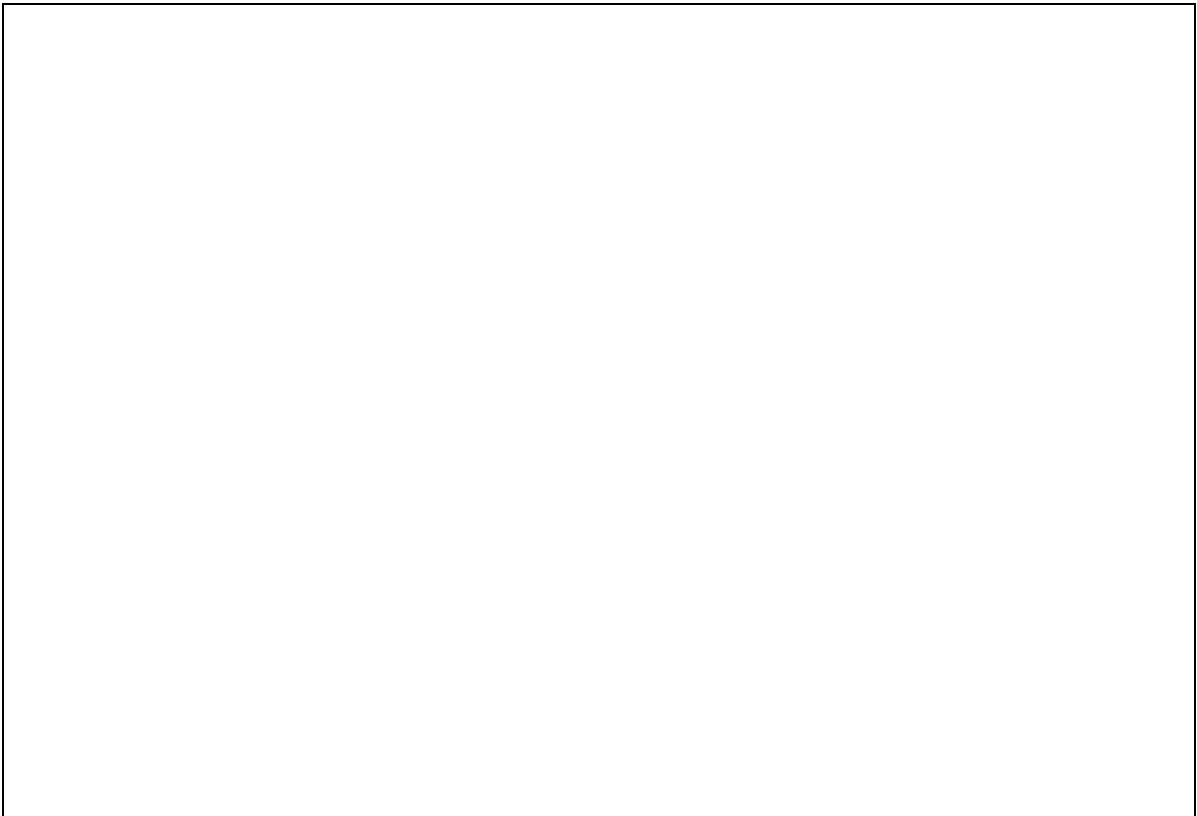
1. Fähigkeit zur Leistungserfassung durch Reflexion eigener Erwartungshaltungen



2. Besuch von Fort- und Weiterbildungen zu Antidiskriminierung und Rassismuskritik

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for handwritten notes or reflections related to the section header above.

3. Aktives Einholen der Außenperspektive Dritter

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for handwritten notes or reflections related to the section header above.